



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ

Кафедра менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій

МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВОЇ ТА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
Силабус навчальної дисципліни

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Третій (доктор філософії)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Освітня програма	Доктор філософії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку https://surl.li/kqaclo
Статус дисципліни	Обов'язкова
Форма навчання	Заочна
Рік підготовки, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг дисципліни	5,0 кредитів ЄКТС / 150 годин, у тому числі, самостійної роботи – 126 годин, лекційних – 12 годин, семінарських – 12 годин
Форма семестрового контролю	Екзамен
Мова викладання	Українська
Інформація про викладачів	Лекції, семінарські заняття, консультації: Чмир Олена Сергіївна – доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій OSC@univer.km.ua https://univer.km.ua/profile/chmyr-olena-serhiyivna Профілі у наукових базах даних: Google Scholar https://scholar.google.com/citations?user=JujqOI4AAAAJ Web of Science ResearcherID R-2724-2017 ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Elena-Cmyr ORCID https://orcid.org/0000-0002-9376-7344
Розміщення курсу	Google classroom https://classroom.google.com/c/ODM4Nzc5NzIwMzkw
Консультації	Офлайн консультації: згідно із затвердженим розкладом

	Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою та Google meet у робочі дні з 9.00 до 17.00; Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно із затвердженим розкладом.
--	---

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності</p> <p>ЗК 01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p style="text-align: center;">Спеціальні компетентності</p> <p>СК 01. Здатність виконувати оригінальні наукові дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, з урахуванням поставлених завдань та наявних обмежень.</p> <p>СК 02. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 03. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати та ефективно використовувати наукову літературу за напрямом досліджень.</p> <p>СК 04. Здатність застосовувати інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи для обґрунтування, підтвердження/спростування гіпотез та визначення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПР 01. Глибоко розуміти загальні принципи та методологію наукових досліджень та застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ПР 03. Обґрунтовувати актуальність досліджень, можливість досягнення поставлених цілей з урахуванням наявних ресурсів, формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати аналізу наукових літературних джерел, економіко-математичного моделювання, аргументувати висновки за результатами досліджень.</p> <p>ПР 04. Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності для пошуку та критичного аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>ПР 05. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням економічних аспектів, лідерства, автономності та відповідальності.</p> <p>ПР 07. Застосовувати інноваційні педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p>

	<p>ПР 08. Вміти виконувати оригінальні дослідження в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та міждисциплінарних напрямках, та кваліфіковано відображати їх результати у наукових публікаціях.</p>
<p>Місце дисципліни в логічній схемі</p>	<p>Дисципліни, що передують вивченню: «Філософія науки», «Управління науковими проєктами», «Академічне письмо іноземною мовою», «Культура мовлення науковця», «Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності».</p> <p>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: «Методологія викладання фінансових дисциплін», «Психологія та педагогіка в освітньо-науковій діяльності», «Правове регулювання науково-педагогічної та наукової діяльності», «Організаційні та правові засади підготовки і захисту дисертації», «Методика роботи з науковою інформацією», «Теорія аргументації».</p>
<p>Зміст навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1 Вступ до курсу «Методологія наукової та педагогічної діяльності». Основи академічної етики</p> <p>Тема 2 Інформаційна база наукових досліджень</p> <p>Тема 3 Електронні джерела інформації у наукових дослідженнях та навчанні</p> <p>Тема 4 Пошук монографій, статей та наукових періодичних видань. Правила роботи з джерелами наукової інформації. МНБД WOS</p> <p>Тема 5 Оприлюднення та опублікування результатів наукового дослідження. Наукова комунікація</p> <p>Тема 6. Методологія та інноваційні технології педагогічної діяльності у вищій школі: проєктування освітнього процесу, науково-дослідницька складова та академічна доброчесність</p>
<p>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</p>	<p style="text-align: center;">Основні джерела</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основи науково-дослідної роботи студентів за ступенями магістра та доктора філософії (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт): навч. посіб. / За заг. ред. Костюкевича В.М., Шинкарук О.А.; - Київ: Університет, 2025.- 634 с. 2. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень: Підруч. / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. 2-е вид., переробл. і доповн. К. : Знання, 2007. 317 с. 3. Національний стандарт України. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. ДСТУ 8302:2015. К.: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 16 с. 4. Національний стандарт України. Інформація та документація. Видання. Вихідні відомості. ДСТУ 4861:2007. К.: Держспоживстандарт України, 2009. 82 с. 5. Національний стандарт України. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлення. ДСТУ 3008:2015. К.: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 26 с. 6. Національний стандарт України. Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання (ГОСТ 7.1-2003, ІДТ). ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. К.: Держспоживстандарт України, 2007. 92 с. 7. Науковцям / Кращі практики. НРАТ. Електронний ресурс. URL: https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovczyam/krashhi-praktyky-dosvid

	<p>8. Освіт'янам/ Кращі практики. НРАТ. Електронний ресурс. URL: https://nrat.ukrintei.ua/category/osvityanam/krashhi-praktyku</p> <p>9. Освіт'янам/ Освіта онлайн. НРАТ. Електронний ресурс. URL: https://nrat.ukrintei.ua/category/osvityanam/online-education</p> <p>10. Наукові фахові видання. НРАТ. Електронний ресурс. URL: https://nrat.ukrintei.ua/news/?post_date=22012018+09012026& sft_post_tag=naukovi-vydannya</p> <p>11. Відкрита наука. НРАТ. Електронний ресурс. URL: https://nrat.ukrintei.ua/category/vidkryta-nauka/</p> <p>12. Академічна доброчесність. НРАТ. Електронний ресурс. URL: https://nrat.ukrintei.ua/news/?post_date=22012018+09012026& sft_post_tag=akademichna-dobrochesnist-novyny</p> <p>13. Корисні ресурси. НРАТ. Електронний ресурс. URL: https://nrat.ukrintei.ua/korysni-resursy/</p> <p>14. Електронні ресурси. ДНТБ. Електронний ресурс. URL: https://dntb.gov.ua/foundations-ua/e-resources-ua</p> <p>15. Електронні ресурси НБУВ. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. Електронний ресурс. URL: http://www.nbuv.gov.ua/node/2116</p> <p>16. Наукові ресурси. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. Електронний ресурс. URL: http://www.nbuv.gov.ua/node/1539</p> <p>17. Етика. Академічна доброчесність. Антикорупційна політика ХУУП. Електронний ресурс. URL: https://univer.km.ua/pro-universytet/etyka-akademichna-dobrochesnist-ta-antykoruptsiyna-polityka-0</p> <p>18. Закон України «Про освіту» від 05.08.2017 № 2145-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text</p> <p>19. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text</p> <p>20. Закон України «Про науково-технічну інформацію» від 25.06.93 № 3323-XII URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12#Text</p> <p>21. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 № 848-VIII URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19/</p> <p>22. Закон України «Про авторське право і суміжні права» від 01.12.2022 № 2811-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/2811-20#Text</p> <p>23. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 № 44. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text</p> <p>24. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 № 261. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text</p> <p>25. Постанова Кабінету Міністрів України «Деякі питання присудження (позбавлення) наукових ступенів» від 17.10.2021 № 1197. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1197-2021-%D0%BF#Text</p> <p>26. Наказ МОН від 12.01.2017 № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» (зарєєстровано в Міністерстві юстиції)</p>
--	---

	<p>України 03.02.2017 за № 155/30023) . URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text</p> <p>27. Наказ МОН від 15.01.2018 № 32 «Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0148-18#Text</p> <p>28. Наказ МОН України «Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» від 23.09.2019 № 1220. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1086-19#Text</p> <p>29. Наказ МОН України «Про затвердження Положення про спеціалізовану вчену раду з присудження наукового ступеня доктора наук» (zareestrovano v Ministerstvi yustitsii Ukraini 13.01.2022 za № 28/37364). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0028-22#Text</p>
	<p style="text-align: center;">Допоміжні джерела</p> <p>1. Закон України «Про обов'язковий примірник документів» від 09.04.1999 № 595-XIV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/595-14#Text</p> <p>2. Закон України «Про стандартизацію» від 05.06.2014 № 1315-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1315-18#Text</p> <p>3. Постанова Кабінету Міністрів України від від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text</p> <p>4. Постанова Кабінету Міністрів України від 10.05.2002 № 608 «Про порядок доставляння обов'язкових примірників документів». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/608-2002-%D0%BF#Text</p> <p>5. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF?fbclid=IwAR3aYcu51QcBAW0cGrpUnBZ7JKnsC6PAa6tjSG6xsDPIde_4Ep_JJ2fi4kw#Text</p> <p>6. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.07.2017 №541 «Положення про Національній репозитарій академічних текстів». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/541-2017-%D0%BF#Text</p> <p>7. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 22.07.2016 №504 «Про створення Національного репозитарію академічних текстів». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/504-2016-%D1%80#Text</p> <p>8. Наказ МОН від 04.07.2018 № 707 «Про затвердження Регламенту роботи Національного репозитарію академічних текстів». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0858-18#Text</p> <p>9. Наказ МОН від 19.10.2018 №1140 «Деякі питання національного репозитарію академічних текстів». URL: https://mon.gov.ua/ua/npa/deyaki-pitannya-nacionalnogo-repozitariyu-akademichnih-tekstiv?fbclid=IwAR0bDh26wcqyweTc6H5kE9k1NYe7kKpYKdPpuV7sbPJmU96GPM3NN1O9nUU</p> <p>10. Наказ МОН України від 02.05.2018 № 444 «Про створення центрів колективного користування науковим обладнанням». URL:</p>

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-stvorennya-centriv-kolektivnogo-koristuvannya-naukovim-obladnannuyam>

11. Наказ МОН від 11.08.2020 №1040 «Про організацію проведення моніторингу видань, включених до переліку наукових фахових видань України». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f3/e6c/401/5f3e6c401bea3092338447.pdf>
12. Національний стандарт України. Інформація та документація. Бібліографічний опис скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила. ДСТУ 3582:2013. – К.: Мінекономрозвитку, 2014. – 15 с.
13. Scopus. Електронний ресурс. – URL: <https://www.scopus.com/>
14. Web of Science Core Collection. Електронний ресурс. – URL: <https://www.webofscience.com>
15. Dimensions. Електронний ресурс – URL: <https://www.dimensions.ai/>
16. EBSCO. Електронний ресурс. – URL: <https://www.ebsco.com/>
17. Google Scholar. Електронний ресурс. – URL: <https://scholar.google.com/>
18. Statista. Електронний ресурс – URL: <https://www.statista.com/>
19. Chmyr O. Development of Research e-Infrastructure in Ukraine: Creation of the National Repository of Academic Texts. *Statistics of Ukraine*. 2019. №4. P. 86–97. [https://doi.org/10.31767/su.4\(87\)2019.04.09](https://doi.org/10.31767/su.4(87)2019.04.09); <https://su-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/271>
20. Чмир О.С. Розбудова наукової е-інфраструктури в Україні *Статистика України*. 2019. №4(87). С.87-94. [https://doi.org/10.31767/su.4\(87\)2019.04.09](https://doi.org/10.31767/su.4(87)2019.04.09); <https://su-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/271>
21. Чмир О.С. Розвиток екосистеми підтримки науки, освіти та інновацій *Наука, технології, інновації*. 2019. №4. С. 75-84. <http://doi.org/10.35668/2520-6524-2019-4-10>; http://nti.ukrintei.ua/?page_id=2428&lang=en
22. Чмир О.С. Розвиток в Україні ресурсів, заснованих на знаннях. *Наука, технології, інновації*. 2021. №4. С. 35–49. URL: https://nti.ukrintei.ua/wp-content/uploads/2022/01/%D0%A7%D0%BC%D0%B8%D1%80_4-21.pdf <http://doi.org/10.35668/2520-6524-2021-4-04>
23. Чмир О. Доступність даних досліджень - `must-have` сучасної науки. *Університетські наукові записки*. 2022. №1-2 (85-86). С.206-221. URL: <http://doi.org/10.37491/UNZ.85-86.17>
24. Чмир О.С. Розвиток відкритого рецензування у парадигмі відкритої науки. *Університетські наукові записки*. 2024. №5 (101). С.76-97. URL: <http://doi.org/10.37491/UNZ.101.7>
25. Чмир О.С. Науковець, практик і мудрий вчитель: пам'яті Василя Івановича Пили. *Економіка України*. 2024. №3. С.104-108. URL: <https://nasu-periodicals.org.ua/index.php/economyukr/article/view/2024-03-7/2024-03-7>
26. Чмир О.С. Національний репозитарій академічних текстів у системі відкритої науки: сучасний стан та майбутній розвиток. Перша міжнародна конференція «Відкрита наука та інновації в Україні 2022» [Електронний ресурс]: Матеріали, 27-28 жовт. 2022 р. / Міністерство освіти і науки України; Державна науково-технічна

- бібліотека України. Київ: УкрІНТЕІ, 2022. С.26-27.
http://www.uinpei.kiev.ua/sites/default/files/zb_2022.pdf
27. Чмир О.С. Розвиток аналітичних інструментів для роботи з крупними текстовими архівами / Постерна доповідь першої міжнародної конференції «Відкрита наука та інновації в Україні» (Київ, ДНТБ, УкрІНТЕІ, МОН, 27–28 жовтня 2022 р.). URL: <https://zenodo.org/records/7330864>;
<https://dntb.gov.ua/conference/poster>
28. Чмир О.С. Роль центру компетенцій у просуванні концепції відкритої науки. Збірник тез учасників V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 21–22 січня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С.261–264. – URL: <https://lnk.ua/YNgoMJ3NZ>
29. Чмир О.С. Штучний інтелект: наукові дослідження вітчизняних авторів і розвиток Національного репозитарію академічних текстів. Використання штучного інтелекту в освіті: ChatGPT і більше: збірник матеріалів круглого столу, 14 червня 2023 року, Україна / Відповід. за вип.: А.Яцишин. Київ: УкрІНТЕІ. 2023. С.38.
http://www.uinpei.kiev.ua/sites/default/files/zb_2022.pdf
30. Чмир О.С. Відкритий електронний академічний архів України / Виступ на засіданні круглого столу «Відкриття даних для дослідження України» (14 травня 2024 року, Інститут інновацій та конкуренції імені Макса Планка, ФРН). URL: https://www.researchgate.net/publication/380592305_VIDKRITIJ_ELEKTRONNIJ_AKADEMICHNIJ_ARHIV_UKRAINI;
DOI: 10.13140/RG.2.2.28552.43520
31. Чмир О.С. Доступність інформації в епоху цифрових комунікацій. Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: збірник тез XXVIII щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів. (м. Хмельницький, 19 березня 2024 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. с.119-121. URL: <https://lnk.ua/aVpRp1g4D>
32. Чмир О.С. Напрямки наукових досліджень та практичні кроки з утвердження в Україні відкритої науки. Методологія сучасних наукових досліджень : збірник наукових праць учасників Ювілейної XX Міжнародної науково-практичної конференції (22–23 лютого 2024 р., м. Харків) / за заг. ред. К. Юр'євої. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2024. с.31-34. URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.11522104>;
<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/15248>
33. Chmyr O. Open Electronic Academic Archive of Ukraine. Roundtable "Opening up Data for Research on Ukraine" (2024-05-14, MPI for Innovation and Competition, Munich). URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.11198940>
34. Чмир О. Національний репозитарій академічних текстів у системі відкритої науки // Вебінар «Про Національний репозитарій академічних текстів » (20 травня 2025 р., Київ, ДНУ УкрІНТЕІ). <https://webinar.ukrintei.ua/playback/presentation/2.3/6c79f5a6b4b803f3de374a2c789e34c26dec34c2-1747726716486>;
<https://webinar.ukrintei.ua/archive/archive/6c79f5a6b4b803f3de374a2c789e34c26dec34c2-1747726716486/archive.zip>

35. Чмир О.С. Синергія ресурсів науки та бізнесу для реалізації Цілей Сталого Розвитку. Форсайт розбудови України: стратегічні імпульси сталого розвитку в економіці, менеджменті, маркетингу та публічному управлінні: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (27 травня 2025 р.) / Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Запоріжжя, 2025. С.286-291. <http://www.tsatu.edu.ua/ep/naukova-dijalnist/konferenciji-2/>
36. Чмир О.С. Національний репозитарій академічних текстів у системі відкритої науки. Матеріали вебінару «Про Національний репозитарій академічних текстів» (20 травня 2025 р., Київ, ДНУ УкрІНТЕІ). DOI: 10.13140/RG.2.2.20519.66728
37. Чмир О.С. Відкрите рецензування: ідея та практичне втілення. Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції "Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації" (Хмельницький, 16 січня 2025 року). С.257-260. <https://irlykhuml.univer.km.ua/items/792e4809-5669-45b4-a32c-e83794b64eaa>, <http://doi.org/10.37491/978-617-7572-88-5>
38. Чмир О.С. Інформаційні ресурси сучасних економічних досліджень. Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку: зб. текстів доповідей за матеріалами XXV Міжнародної наук.-практ. конф., 23 травня 2025 р. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. С.121-124. <https://zenodo.org/records/15614816>
39. Методологія наукових досліджень у схемах, таблицях, прикладах : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти ВНЗ. ред.: Г. М. Азаренкова; Нац. банк України, Ун-т банк. справи. Київ, 2014. 223 с.
40. Волков В. П., Подригало М. А., Кравченко О. П., Міщенко В. М., Мармут І. А. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Харк. нац. автомоб.-дор., Східноукр. нац. ун-т ім. В.Далія, Кременчуц. ун-т економіки, інформ. технологій і упр. Х.; Луганськ, 2009. 352 с. Бібліогр.: с. 345-347.
41. Гаркуша Н. М., Польова Т. В. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Харків. держ. ун-т харчування та торгівлі. 2-ге вид., випр. і доповн. Харків, 2013. 161 с.
42. Гетманцева Н. Д. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Київ. нац. екон. ун-т ім. В.Гетьмана. К., 2009. 516 с.
43. Голіков В. А., Козьмініх М. А., Онищенко О. А. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Одес. нац. мор. акад. Одеса : ОНМА, 2014. - 163 с.
44. Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Методологічні засади педагогічних досліджень: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2021. 120 с.
45. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
46. Каламбет С.В., Іванов С.В., Півняк Ю.В. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Дніпропетровськ: Герда, 2015. 190 с. Бібліогр.: с. 187-188
47. Кальниш Ю. Г., Усаченко Л. М. Методологія наукових досліджень : навч.-метод. посіб. для підготов. магістрів за спец. 8.150101

Державна служба. КМУ, Нац. ун-т біоресурсів та природокористування України. К. : Інтерсервіс, 2013. 125 с.

48. Карпаш О. М., Райтер П. М., Карпаш М. О. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Івано-Франків. нац. техн. ун-т нафти і газу. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2014. 253 с.
49. Малигіна В. Д., Холодова О. Ю., Акімова Л. М. Методологія наукових досліджень : монографія Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування. Рівне: НУВГП, 2016. 247 с.
50. Методологія науково-дослідницької діяльності: Навчальне видання: навч. посібник для аспірантів спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» ОНП «Видавництво та поліграфія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / КПІ ім. Ігоря Сікорського / Уклад.: Т. А. Роїк. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 56 с.
51. Назаренко І. І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти ВНЗ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архітектури. Київ : КНУБА, 2014. 123 с.
52. Ноздріна Л. В. Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці : навч. посіб. (теорет. матеріал, метод. вказівки та завдання до виконання лаб. занять і самост. роботи здобувачів вищої освіти); Укоопспілка, Львів. комерц. акад. Львів, 2016. 243 с.
53. Основи педагогічної майстерності. Опорні конспекти лекцій для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 014 «Середня освіта (фізична культура)», освітній ступінь «бакалавр» : навчальний посібник / укладач Хома Т.В. Ужгород : Поліграфцентр «Ліра», 2021. 112 с.
54. Основи педагогічної майстерності й творчості викладача закладу вищої освіти: навчальний посібник / Ю.М. Короткова, О.О. Новікова, Г.В. Мухіна. Київ, 2023. 124 с.
55. Панішев А. В., Мацій О. Б., Пількевич Т. І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. для студ., що навчаються за напрямками 8.04030102 "Комп'ютерна математика", 8.040030201 "Інформатика", 8.04020301 "Системний аналіз і управління", 8.05010301 "Програмне забезпечення систем", 8.05020101 "Інженерія програмного забезпечення"; Житомир. держ. технол. ун-т. Житомир, 2013. 147 с.
56. Радіонова І. Ф. Методологія наукових досліджень: прикладний аспект : навч. посіб.; Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана. К., 2010. 106 с. Бібліогр.: 28 назв - укр.
57. Шишкіна Є. К., Носирев О. О. Методологія наукових досліджень : навч. посіб.; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків : Діса плюс, 2014. 200 с.
58. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Л., 2011. 180 с.

Навчальний контент

	№ теми	Назва теми	Кількість годин					
			Усього	у тому числі				
				Лекції	Сем. (прак).	Лабор.	Ін.зав.	СРС
Тематичний план навчальної дисципліни	1.	Вступ до курсу «Методологія наукової та педагогічної діяльності». Основи академічної етики	25	2	2	–	–	21
	2.	Інформаційна база наукових досліджень	25	2	2	–	–	21
	3.	Електронні джерела інформації у наукових дослідженнях та навчанні	25	2	2	–	–	21
	4.	Пошук монографій, статей та наукових періодичних видань. Правила роботи з джерелами наукової інформації. МНБД WOS	25	2	2	–	–	21
	5.	Оприлюднення та опублікування результатів наукового дослідження. Наукова комунікація	25	2	2	–	–	21
	6.	Методологія та інноваційні технології педагогічної діяльності у вищій школі: проектування освітнього процесу, науково-дослідницька складова та академічна доброчесність	25	2	2	–	–	21
		Всього годин:	150	12	12	–	–	126
Методи навчання та форми поточного контролю	<p>Під час лекційних занять застосовується традиційний усний виклад змісту теми; слайдові презентації.</p> <p>На семінарських заняттях відбувається:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискусійне обговорення проблемних питань; - тренінги спрямовані на розвиток здатності генерування нових ідей; - вирішення тестових завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань та обговорення отриманих результатів. <p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної</p>							

	<p>дисципліни проводиться у формах: усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування здобувачів вищої освіти щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях.</p>
<p>Лекційні заняття</p>	<p style="text-align: center;">Лекційне заняття 1</p> <p style="text-align: center;">Тема 1. Вступ до курсу. Основи академічної етики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наукова діяльність. Фундаментальні, прикладні дослідження та науково-технічні (експериментальні) розробки. 2. Документи щодо організації освітнього процесу в аспірантурі ХУУП. Нормативні документи з інформаційного пакету підготовки докторів філософії 3. Місце «Методології наукової та педагогічної діяльності» у навчальному плані, ОНП. Взаємозв'язок та синергія обов'язкових та вибіркових компонент блоку №2 НП. 4. Поняття академічної етики. Академічна доброчесність та види її порушень 5. Система забезпечення якості вищої освіти 6. Наслідки для порушників академічної доброчесності 7. Академічна етика у контексті нових інформаційно-комунікаційних технологій та інструментів штучного інтелекту. Правила і загальні підходи. 8. Сервіси перевірки текстів на наявність збігів текстових і графічних фрагментів <p style="text-align: center;">Лекційне заняття 2</p> <p style="text-align: center;">Тема 2. Інформаційна база наукових досліджень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття науково-технічної інформації, носії інформації – види та їх трансформація 2. Джерела інформації у наукових дослідженнях <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Загальні вимоги до джерел наукової інформації 2.2. Основні джерела наукової інформації 3. Правила роботи з науково-технічною інформацією <p style="text-align: center;">Лекційне заняття 3</p> <p style="text-align: center;">Тема 3. Електронні джерела інформації у наукових дослідженнях та навчанні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровізація суспільного життя та наукової сфери. Поняття та переваги відкритості 2. Цифрові онлайн-наукові архіви. Поняття. Загальні відомості. Зарубіжні та вітчизняні е-архіви 3. Національний репозитарій академічних текстів 4. Е-ресурси наукових видавництв 5. Платформи з науковим контентом 6. Пошукові системи наукових публікацій 7. Міжнародні наукометричні бази даних 8. Організація пошукових запитів 9. Тренінгові центри, відеоуроки та вебінари від компаній, що публікують або накопичують науковий контент 10. Ресурси видавництв, платформ, БД, МНБД на Youtube 11. Ресурси для навчання

Лекційне заняття 4

Тема 4. Пошук монографій, статей та наукових періодичних видань. Правила роботи з джерелами наукової інформації. МНБД WoS

1. Додаткові ресурси пошуку наукової інформації. Каталоги, агрегатори / харвестри, тематичні сервіси
2. Універсальні правила організації пошукових запитів
3. Правила роботи з даними, оформлення, цитування, посилання. Бібліографічні менеджери
4. Наукометрія
5. Загальна характеристика МНБД WoS
6. Інструктивні матеріали та правила формування пошукових запитів
7. Послідовність дій при роботі з WoS (простий пошук, додаткова фільтрація, дані про видання, авторів, індекси цитування, аналіз отриманих результатів)
8. Корисні сервіси від Clarivate.

Лекційне заняття 5

Тема 5. Оприлюднення та опублікування результатів наукового дослідження. Наукова комунікація

1. Обговорення результатів наукового дослідження та його значення для прогресу в науці
2. Оприлюднення та опублікування матеріалів
3. Чинні вимоги до підготовки доктора філософії, присудження ступеня та опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук
4. Періодичні наукові (фахові) видання (вимоги, ознаки, статус, екосистема)
5. Недобросовісні видавничі практики, шахрайські видання
6. Усталені вимоги до наукових статей. Наукові огляди
7. Правила підготовки доповідей і тез доповідей
8. Інструменти дослідника та ШІ: можливості, обмеження, ризики, добросовісні практики.
9. Загальні правила і цінність наукової комунікації
10. Наукова комунікація онлайн (2.0 і 3.0) та офлайн
11. Авторські профілі та ідентифікатори
12. Сервіси просування й популяризації результатів наукових досліджень.

Лекційне заняття 6

Тема 6.

1. Педагогічна діяльність викладача закладу вищої освіти як складова науково-освітнього процесу. Інтеграція результатів наукових досліджень у зміст навчальних дисциплін.
2. Компетентнісний підхід до проєктування освітнього процесу. Формулювання цілей навчання, результатів навчання та очікуваних компетентностей здобувачів вищої освіти.
3. Інноваційні педагогічні технології у вищій школі.
4. Цифрові та інформаційні технології в педагогічній діяльності.
5. Оцінювання результатів навчання та забезпечення якості освіти.
6. Академічна етика та добросовісність у педагогічній діяльності.

Семінарські заняття	<p style="text-align: center;">Семінарське заняття 1</p> <p style="text-align: center;">Тема 1. Вступ до курсу. Основи академічної етики</p> <p style="text-align: center;"><i>Питання для усного опитування та дискусії</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наукова діяльність. 2. Фундаментальні, прикладні дослідження та науково-технічні (експериментальні) розробки. 3. Документи щодо організації освітнього процесу в аспірантурі ХУУП (перелік та де знайти) 4. Нормативні документи з інформаційного пакету підготовки докторів філософії (перелік та де знайти). Рекомендовані для ознайомлення джерела: Закони України; урядові рішення; документи МОН; ДСТУ; е-джерела. 5. Місце «Методології наукової та педагогічної діяльності» у навчальному плані, ОНП. 6. Взаємозв'язок та синергія обов'язкових та вибіркових компонент блоку №2 НП. 7. Поняття академічної етики. 8. Взаємозв'язок етики у широкому розумінні та академічної етики 9. Історичний аспект академічної етики. Повага до творця. 10. Ознаки етичної поведінки в науці 11. Особливості етичних норм для різних галузей людської діяльності та галузей знань 12. Публікаційна етика 13. Академічна репутація та приклад її краху 14. Реєстр порушень академічної етики 15. Витоки авторського права (історичний аспект) 16. Основні положення нової редакції ЗУ «Про авторське право і суміжні права» (автор, суб'єкт, об'єкт, момент виникнення, оприлюднення, опублікування) 17. Базові НПА з академічної доброчесності 18. Види порушень академічної доброчесності 19. Обов'язки здобувачів вищої освіти щодо дотримання академічної етики 20. Обов'язки наукових та науково-педагогічних працівників щодо дотримання академічної етики 21. Система забезпечення якості вищої освіти 22. Наслідки для порушників академічної доброчесності 23. Скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації 24. Скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії 25. Як врегульовані питання підтримки академічної доброчесності у ХУУП (перелік та де знайти) 26. Де знайти більш детальну інформацію з питань академічної етики та доброчесності (МОН, НАЗЯВО, НРАТ, AcademIQ) 27. Сервіси перевірки текстів на наявність збігів текстових та графічних фрагментів (Unicheck, StrikePlagiarism). <p style="text-align: center;">Методи навчання та форми поточного контролю</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дискусійне обговорення теоретичних та проблемних питань – 2 бали; 2) презентація практичного завдання – 3 бали.
--------------------------------	---

Практичне завдання 1. Отримання практичних навичок роботи з «антиплагіатними сервісами»

Методичні рекомендації до виконання завдання

1. Довільно оберіть три різних тексти наукового та/або освітнього спрямування, доступні у мережі інтернет (фахові видання, сайти бібліотек тощо). Використовуйте різні формати документів: doc, pdf тощо.

2. Оформіть їх список відповідно до ДСТУ 8302:2015 з обов'язковими URL-посиланнями.

3. Відкрийте послідовно кожен з них та скопіюйте по 2-3 абзацу у новий файл. Зробіть для себе помітки, з яких джерел Ви їх скопіювали (наприклад, різним кольором чи пронумеруйте). Зверніть увагу: Ви можете обрізати кінцеву частину речення, але не виправляйте текст власноруч – послідовність слів, відмінки тощо мають бути як в оригіналі. Додайте 1-2 абзаци самостійно написаного тексту. Також додайте 1-2 абзаци тексту, згенеровані штучним інтелектом.

4. Збережіть скомпонований з фрагментів файл, у назві якого першим словом має бути Перевірка, а другим, написаним через нижню риску – Ваше прізвище (наприклад Перевірка_Петренко). Це той текст, який Ви у подальшому будете перевіряти.

5. Завантажити файл в гугл клас підготовлений файл та отримайте звіт із перевірки на сервісі StrikePlagiarism 1 .

6. Ознайомтесь із функціоналом системи StrikePlagiarism. Ви також можете ознайомитись із Відеоуроками щодо використання системи Strikeplagiarism.com, доступними в Інтернет середовищі.

7. Проаналізуйте, чи винайшов сервіс StrikePlagiarism співпадіння текстових фрагментів, чи збігаються результати перевірки з тим, які джерела Ви використали.

8. Підготуйте коротке повідомлення про набутий досвід. Оформіть відповідно до вимог ДСТУ 3008:2015. Додайте до нього скріншот екрану з результатами перевірки або pdf-файл стандартного звіту від сервісу StrikePlagiarism.

9. Завантажте до гугл-класу та/або продемонструйте роздруковані примірники під час очного заняття.

10. Виступіть на семінарі з коротким повідомленням.

Семінарське заняття 2

Інформаційна база наукових досліджень

Питання для усного опитування та дискусії

1. Поняття науково-технічної інформації, носії інформації – види та їх трансформація (інформація, науково-технічна інформація, дані, інформаційні ресурси, носій інформації, науковий документ). Бібліотеки, архіви, сховища. Таймлайн розвитку засобів накопичення та передавання інформації

2. Джерела інформації у наукових дослідженнях

2.1. Загальні вимоги до джерел наукової інформації (якісні характеристики, кількісні характеристики, ціннісні характеристики, первинний документ, вторинний документ, класифікаційні ознаки, форма та вміст)

2.2. Основні джерела наукової інформації (книга, наукова монографія, підручник, навчальний посібник, брошура, довідник із галузі знань, словник, науковий журнал, бюллетень, збірник наукових праць,

стандарт, будівельні норми та правила, технічні умови, інструкція, методичні рекомендації /вказівки, каталог, прейскурант, патент, авторське свідоцтво, звіт про НДР, дисертація на здобуття наукового ступеня, наукова доповідь, теза доповіді, наукова стаття, оглядово-аналітичні документи, інформаційний критичний огляд, реферативний журнал, реферативний збірник, експрес-інформація, інформаційний листок, реферат, автореферат, анотація, бібліографічний покажчик)

3. Правила роботи з науково-технічною інформацією (правила вивчення наукових публікацій; правила поводження з науковими публікаціями; відбір наукових фактів).

Методи навчання та форми поточного контролю

1) дискусійне обговорення теоретичних та проблемних питань – 2 бали;
2) презентація практичного завдання – 3 бали.

Практичне завдання 1. Визначення цінності та комбінації різних видів джерел наукової інформації

Методичні рекомендації до виконання завдання

1. Із загального переліку джерел наукової інформації довільно оберіть одне джерело на свій розсуд.

2. Поінформуйте інших здобувачів про зроблений Вами вибір (щоб не допускати дублювання).

3. Надайте визначення цього джерела та коротко його охарактеризуйте.

4. Знайдіть у бібліотеці ХУУП, е-бібліотеці ХУУП або мережі інтернет (у відкритому доступі) приклад відповідного джерела з урахуванням обраної Вами теми дисертаційного дослідження.

5. Ознайомтесь з його структурою та стилем викладення, змістом.

6. Коротко опишіть отримані результати. Обов'язково акцентуйте увагу на перевагах і недоліках такого формату. Запропонуйте інший вид джерела наукової інформації, який може компенсувати виявлені Вами недоліки.

7. Оформіть відповідно до вимог ДСТУ 3008:2015 та ДСТУ 8302:2015.

8. Завантажте до гугл-класу та/або продемонструйте роздруковані примірники під час очного заняття.

9. Виступіть на семінарі з коротким повідомленням.

Семінарське заняття 3

Тема 3. Електронні джерела інформації у наукових дослідженнях та навчанні

Питання для усного опитування та дискусії

1. Цифровізація суспільного життя та наукової сфери. Поняття та переваги відкритості. Сучасні тренди цифровізації. Цифровізація освіти і науки. Переваги відкритості в академічному світі. Відкриті дані. Відкриті ліцензії. Відкритий доступ. Відкрита наука – визначення. Складові відкритої науки. Електронні публікації.

2. Цифрові онлайн-наукові архіви

2.1 Поняття. Загальні відомості. Репозитарій – поняття, загальні вимоги. Початок руху відкритого доступу. Кількість репозитаріїв у світі та їх характеристика. Місце України у світовому рейтингу репозитаріїв

2.2 Зарубіжні архіви (arXiv.org; escholarship.org; ResearchGate; zenodo.org; oecd.org; greyguiderep.isti.cnr.it)

2.3 Вітчизняні архіви (nbuv.gov.ua; rada.gov.ua; essuir.sumdu.edu.ua; ekmair.ukma.edu.ua)

3. Національний репозитарій академічних текстів. Академічні тексти (поняття та склад). Призначення НРАТ. Відвідувачі та користувачі НРАТ. Власник НРАТ. Розпорядник НРАТ. Умови використання та політика НРАТ. Пошуковий сервіс. Вміст НРАТ (види та обсяг ресурсів, доступних для ознайомлення).

4. Платформи з науковим контентом (Dimensions - платформа, призначення, наповнення, сервіси; Research4life - платформа, призначення, наповнення, доступність)

5. Пошукові системи наукових публікацій. Google Scholar (історія створення, призначення, пошук публікацій та авторів, підтримання профілю)

6. Міжнародні наукометричні бази даних. Навіщо потрібні та чим цінні МНБД. Web of Science. Scopus

7. Тренінгові центри, відеоуроки та вебінари від компаній, що публікують або накопичують науковий контент.

8. Ресурси для навчання. Платформи для тривалого або короткого навчання онлайн. Види програм (отримати знання, поглибити, натренувати навичку). Навчання з сертифікатом і без, безкоштовно або за підпискою.

Методи навчання та форми поточного контролю

- 1) дискусійне обговорення теоретичних та проблемних питань – 2 бали;
- 2) аудиторна письмова робота у формі виконання тестових завдань у Google формі за темою заняття – 2 бали;
- 3) рефлексія за результатами виконання самостійної роботи з теми 3 – 1 бал.

Семінарське заняття 4

Тема 4. Пошук монографій, статей та наукових періодичних видань. Правила роботи з джерелами наукової інформації. МНБД WoS

Питання для усного опитування та дискусії

1. Додаткові ресурси пошуку наукової інформації. Каталоги, агрегатори / харвестри, тематичні сервіси (Doabooks, DOAJ, OpenDOAR, ROAR, Digital Commons Network, Реєстр наукових видань України)

2. Універсальні правила організації пошукових запитів. Різноманітність пошукових систем та сервісів. Підготовка до здійснення пошуку інформації. Вивчення правил побудови наукових запитів на платформі / ресурсі. Здійснення первинного пошуку. Уточнення та додаткова фільтрація отриманих результатів. Збереження списку. Розширення запиту, повторний пошук (автори, установи, грантодавці, видавництва тощо). Збереження результатів пошуку. Підписка на нові надходження

3. Правила роботи з даними, оформлення, цитування, посилання. Бібліографічні менеджери. Академічна доброчесність. Вимоги до інформації у наукових дослідженнях. Базові правила читання інформаційних джерел. Вимоги ДСТУ та МОН щодо оформлення списку використаних джерел та наведення посилань. Рекомендований перелік стилів оформлення списку наукових публікацій. Цитування, переказ, буквально записування та обов'язковість наведення посилань у всіх

зазначених випадках. Основні складові бібліографічного опису джерела.
Бібліографічні менеджери

Методи навчання та форми поточного контролю

- 1) дискусійне обговорення теоретичних та проблемних питань – 2 бали;
- 2) презентація практичного завдання – 2 бали;
- 3) рефлексія за результатами виконання самостійної роботи з теми 4 – 1 бал.

Практичне завдання 1. Пошук наукових рецензованих праць на впливових міжнародних цифрових платформах

Методичні рекомендації до виконання завдання

1. Знайдіть корисні Вам джерела наукової інформації за темою Вашої дисертаційної роботи, скориставшись можливостями безкоштовного доступу до наступних платформ:

1.1. знайдіть 5 книг на платформі DOAB за посиланням <https://www.doabooks.org/>;

1.2. знайдіть 5 статей з різних наукових журналів на платформі DOAJ за посиланням <https://doaj.org/>.

2. Оформіть список цих джерел (див.п.1.1-1.2) згідно вимог ДСТУ 8302:2015 з обов'язковими URL-посиланнями.

3. Зробіть опис наукових журналів, корисних для вивчення при виконанні дисертаційного дослідження, скориставшись шаблоном, який використовує НБУВ: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21CNR=20&Z21ID= Для цього виконайте наступні дії.

3.1. Перейдіть на вебсайти журналів, обраних Вами при виконанні п.1.2 та складіть їх опис.

3.2. Скориставшись можливостями сервісу «Реєстр наукових видань України» за посиланням <http://nfv.ukrintei.ua/> здійсніть пошук 5 різних наукових фахових журналів (групи А-Б), у яких можуть бути представлені публікації за Вашою спеціальністю.

3.3. Перейдіть на вебсайти цих журналів (п.3.2) та складіть їх опис.

4. Завантажте до гугл-класу. Будьте готові до виступу щодо результатів роботи та відкритої дискусії.

Семінарське заняття 5

Оприлюднення та опублікування результатів наукового дослідження. Наукова комунікація

Питання для усного опитування та дискусії

1. Обговорення результатів наукового дослідження та його значення для прогресу в науці.

2. Оприлюднення та опублікування матеріалів наукового дослідження. Чинні вимоги до присудження ступеня доктора філософії та опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук

3. Періодичні наукові (фахові) видання – вимоги, ознаки, статус

4. Екосистема наукових періодичних видань (засновники, видавець, редколегія, система рецензування). Позиціонування видання (місія, призначення, цільова аудиторія). Обов'язкові відомості (мова, структура рубрик, періодичність виходу, обсяг, ISSN, DOI, ліцензія, порядок розповсюдження, контактна інформація, сайт видання). Внутрішні ознаки якісного видання (сучасна і прозора система рецензування, публічно оприлюднені положення публікаційної етики, застереження

щодо порушень академічної доброчесності, онлайн-система подачі рукописів та їх опрацювання (бажано з оприлюдненими правилами для авторів, текстом типової ліцензії, авторської угоди та заяви про конфіденційність), доступ до архівів та поточних публікацій (як мінімум у форматі назва статті, автори, резюме/анотація, ключові слова)). Зовнішні ознаки якісного наукового видання (індексація у МНБД, включення до списків рекомендованих для вивчення у певній галузі знань).

5. Недоброчесні видавничі практики, шахрайські видання.

6. Усталені вимоги до наукових статей та специфіка окремих галузей знань. Наукові огляди. Правила підготовки доповідей і тез доповідей для ознайомлення наукової громадськості з ходом або результатами дослідження.

7. Загальні правила і цінність наукової комунікації

8. Наукова комунікація онлайн (2.0 і 3.0)

9. Авторські профілі та ідентифікатори.

10. Сервіси просування та популяризації результатів наукових досліджень.

Методи навчання та форми поточного контролю

- 1) дискусійне обговорення теоретичних та проблемних питань – 2 бали;
- 2) аудиторна письмова робота у формі виконання тестових завдань у Google формі за темою заняття – 2 бали;
- 3) рефлексія за результатами виконання самостійної роботи з теми 5 – 1 бал.

Семінарське заняття 6

Тема 6. Методологія та інноваційні технології педагогічної діяльності у вищій школі: проєктування освітнього процесу, науково-дослідницька складова та академічна доброчесність

Питання для усного опитування та дискусії

1. Методологічні засади педагогічної діяльності у вищій школі. Взаємозв'язок наукової та педагогічної діяльності: інтеграція результатів наукових досліджень у зміст навчальних дисциплін.

2. Компетентнісний підхід до проєктування освітнього процесу. Формулювання цілей навчання, результатів навчання та очікуваних компетентностей здобувачів вищої освіти.

3. Інноваційні педагогічні технології у вищій школі: проблемно-орієнтоване навчання (problem-based learning), дослідницьке навчання (research-based learning), кейс-метод, проєктне навчання, інтерактивні та змішані форми навчання.

4. Цифрові та інформаційні технології в педагогічній діяльності: освітні платформи, аналітичні інструменти, використання великих масивів даних у навчальному процесі, елементи цифрової дидактики.

5. Проєктування та реалізація освітніх і науково-інноваційних проєктів у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

6. Лідерство, автономність і відповідальність викладача у забезпеченні якості освіти.

7. Форми організації навчальних занять, методи та інструменти оцінювання результатів навчання.

8. Формувальне та підсумкове оцінювання, зворотний зв'язок і академічна рефлексія.

	<p>9. Академічна етика та академічна доброчесність у педагогічній діяльності викладача.</p> <p>10. Використання інструментів штучного інтелекту в освітній та педагогічній діяльності: можливості, обмеження, ризики та доброчесні практики.</p> <p style="text-align: center;">Методи навчання та форми поточного контролю</p> <p>1) дискусійне обговорення теоретичних та проблемних питань – 2 бали; 2) презентація практичного завдання – 2 бали. 3) рефлексія за результатами виконання самостійної роботи з теми 6 – 1 бал.</p> <p>Практичне завдання 1. Аналіз відкритого освітнього ресурсу з позицій педагогічної методології та якості освітнього процесу</p> <p style="text-align: center;"><i>Методичні рекомендації до виконання завдання</i></p> <p>1. Оберіть один відкритий освітній ресурс, доступний у мережі Інтернет (відеолекція, онлайн-курс, силабус навчальної дисципліни, конспект лекцій, освітній модуль тощо), що використовується у закладах вищої освіти. Зазначте повну назву ресурсу, автора (за наявності), установу та URL-адресу.</p> <p>2. Проаналізуйте мету та результати навчання, які декларуються або імпліцитно закладені в обраному освітньому ресурсі, а також їх відповідність компетентнісному підходу.</p> <p>3. Оцініть логіку побудови та структуру освітнього ресурсу (послідовність подання матеріалу, взаємозв'язок елементів, відповідність освітньому компоненту або силабусу).</p> <p>4. Проаналізуйте застосовані педагогічні підходи та інноваційні технології навчання (проблемно-орієнтоване, дослідницьке, проєктне, інтерактивне, змішане навчання).</p> <p>5. Оцініть використання цифрових та інформаційних технологій (формат подання матеріалу, інтерактивність, мультимедійні та аналітичні інструменти).</p> <p>6. Проаналізуйте наявність та якість інструментів оцінювання результатів навчання (завдання, тести, самоконтроль, зворотний зв'язок), а також дотримання принципів академічної етики та академічної доброчесності.</p> <p>7. Сформулюйте висновки щодо доцільності використання обраного освітнього ресурсу в освітньому процесі та надайте пропозиції щодо його удосконалення.</p> <p>8. Оформіть отримані результати відповідно до чинних вимог ДСТУ 3008:2015 та ДСТУ 8302:2015.</p> <p>9. Виступіть на семінарському занятті з коротким повідомленням за результатами виконаного завдання.</p>
<p>Самостійна робота здобувачів вищої освіти</p>	<p>Самостійна робота передбачає виконання конкретних перелічених нижче завдань, що відповідають тематиці лекційних та семінарських занять у рамках навчальної дисципліни та індивідуальне творче завдання відповідно до затвердженої Вченою радою університету теми дисертаційного дослідження здобувача освіти.</p> <p style="text-align: center;">Практичне завдання 1.</p> <p style="text-align: center;">Напрацювання досвіду роботи з науковими репозитаріями</p> <p><u><i>Завдання та методичні рекомендації до виконання самостійної роботи</i></u></p> <p>1. Із загального переліку вітчизняних інституційних репозитаріїв (тих, що належать закладам вищої освіти (ЗВО) або науковим</p>

установам (НУ) України, окрім НРАТ), представленого за посиланням <https://nrat.ukrintei.ua/korysni-resursy/>, оберіть один наразі доступний для ознайомлення.

2. Поінформуйте інших здобувачів про зроблений Вами вибір (щоб не допускати дублювання)

3. Коротко охарактеризуйте обраний інституційний репозитарій, звернувши увагу на такі позиції: назва та URL-посилання; якому ЗВО чи НУ належить; у якому році створений; на якому програмному забезпеченні побудований; чи представлені довідкові матеріали щодо правил розміщення матеріалів: (депонування), використання, політики контенту, здійснення пошуку; як структурована інформація (за фондами, організаційною структурою – підрозділами, видами академічних текстів тощо); які види джерел інформації у ньому представлені (у т.ч. чи є магістерські та бакалаврські роботи); як організована система пошуку інформації (за якими ознаками можна шукати – простий та розширений пошук); як можна працювати з результатами пошуку, уточнювати його та упорядковувати; чи є можливість підписки на новини /нові надходження репозитарію; чи є можливість зв'язатись з власником / відповідальною особою або підрозділом, що підтримує функціонування репозитарію (зв'язок / зворотній зв'язок). Оформіть інформацію у вигляді короткого змістовного повідомлення відповідно до вимог ДСТУ 3008:2015 з обов'язковими URL-посиланнями.

4. Знайдіть у цьому репозитарії 10 академічних текстів за темою Вашого дисертаційного дослідження та оформіть список джерел за ДСТУ 8302:2015

5. Завантажте до гугл-класу. Будьте готові до виступу щодо результатів роботи та відкритої дискусії.

Практичне завдання 2.

Опанування практичних навичок роботи з платформами наукових даних онлайн

Завдання та методичні рекомендації до виконання самостійної роботи

1. Скористайтесь можливостями безкоштовного доступу до Dimensions та протестуйте цю платформу. Для цього за посиланням <https://app.dimensions.ai/discover/publication> здійсніть пошук інформації за темою Вашої дисертаційної роботи. Пошук виконуйте за полем «Full data», часовий проміжок – 5 років (у разі обмеженості релевантних результатів – 10 років), режим доступу – All OA.

2. Проаналізуйте отримані результати за основними фільтрами: дослідники, дослідницькі категорії, типи публікацій, джерела.

3. Опишіть отриманий *проміжний* результат: обсяг, структуру доступної інформації та зробіть оцінку достатності відкритих джерел інформації з обраної Вами теми.

4. Додатково відфільтруйте результати пошуку, обмеживши його відповідною спеціалізацією (Research categories / Fields of research), потім відсортуйте за рівнем цитованості (Citations).

5. Опишіть отриманий *остаточний* результат (наскільки змінився та наблизився до Ваших потреб віднайдений масив інформації з обраної Вами теми). Оформіть відповідно до вимог ДСТУ 3008:2015.

6. Складіть список з 20 релевантних джерел інформації, які на Вашу думку допоможуть при опануванні теми дисертаційного

дослідження, оскільки розкривають наступні питання: теорія, кращі зарубіжні практики, нормативні / політичні документи. Оформіть цей список згідно вимог ДСТУ 8302:2015 з обов'язковими URL-посиланнями.

7. Завантажте до гугл-класу. Будьте готові до виступу щодо результатів роботи та відкритої дискусії.

Практичне завдання 3.

Пошук корисних для дисертаційного дослідження наукових праць на платформі Web of Science (WoS)/ Scopus

Завдання та методичні рекомендації до виконання самостійної роботи

1. Зареєструйтесь на платформі з мережі ХУУП. Здійсніть перший вхід на платформу з мережі ХУУП (авторизація, знайомство з інструктивними матеріалами).

2. Визначте усі критерії для простого пошуку інформації відповідно до загальних правил формування пошукового запиту та інформації про пошукові можливості WoS/ Scopus. Включіть їх до свого звіту (файл з описом отриманих результатів).

3. Увійдіть до WoS/ Scopus з будь-якої мережі (віддалений доступ / роумінг), авторизуйтесь та слідуйте вказівкам, які наведені у матеріалах лекції.

4. Знайдіть високоцитовані відкриті джерела наукової інформації за темою Вашої дисертаційної роботи не старіші за 7 років.

5. Проаналізуйте доступний масив інформації, його достатність для вивчення проблеми, структуру, провідні інституції, грантодавців тощо.

6. Оберіть та оформіть згідно вимог ДСТУ 8302:2015 з обов'язковими URL-посиланнями список джерел у складі: 5 монографій, 10 статей у наукових періодичних виданнях, 2 наукових систематичних огляди, 5 збірників конференцій.

7. Додайте цей список до Вашого файлу, де вказані критерії пошукового запиту (п.5.2) та наведено аналіз доступного масиву інформації за темою (п.5). Вкажіть, для роботи над якими саме розділами та підрозділами майбутньої дисертаційної роботи можуть бути використані обрані Вами джерела (п.6).

8. Завантажте до гугл-класу. Будьте готові до виступу щодо результатів роботи та відкритої дискусії.

Практичне завдання 4.

Підготуйте науковий огляд

Завдання та методичні рекомендації до виконання самостійної роботи

1. Спираючись на матеріали лекцій та рекомендовані для вивчення джерела сформулюйте правила підготовки наукового огляду. Зробіть коректні посилання на використані Вами джерела інформації.

2. Ознайомтесь зі змістом двох наукових оглядів, які Ви включили до списку джерел за темою Вашого дослідження, коли працювали з БД WoS. Зробіть відповідні посилання на ці два джерела.

3. Виходячи з отриманого досвіду (п.2) уточніть написані Вами правила підготовки наукового огляду та його структуру (див.п.1).

4. Спираючись на складений Вами під час вивчення курсу «Методологія наукової та педагогічної діяльності» (теми 4-5) бібліографічний покажчик джерел за темою Вашого дисертаційного дослідження (5 книг з DOAB, 5 статей з DOAJ, 5 монографій з WoS, 10

статей з WoS) підготуйте короткий огляд наукової літератури. Для цього використайте власні рекомендації (п.1, 3).

5. Оформіть отримані результати згідно чинних вимог ДСТУ 3008:2015 та ДСТУ 8302:2015

6. Завантажте до гугл-класу. Будьте готові до виступу щодо результатів роботи та відкритої дискусії.

Практичне завдання 5.

Практикуйтесь у публічних виступах

Завдання та методичні рекомендації до виконання самостійної роботи

1. Спираючись на фактичні результати, отримані Вами упродовж першого року навчання в аспірантурі, підготуйте:

1.1. Доповідь тривалістю 5 хвилин, у якій розкрийте наступні питання:

- отримані наукові результати (вивчення теоретичних засад, ідеї щодо їх розвитку / удосконалення);

- проблеми, які залишаються невирішеними і потребують Вашої подальшої роботи;

- Ваше власне бачення того, як описані вище положення будуть буквально використані при підготовці аналітичних матеріалів (виконанні діагностики / розділ другий);

- які саме наукові / практичні результати, отримані особисто Вами під час дослідження, були: а) опубліковані (стаття, доповідь, тези доповіді); б) оприлюднені (виступ на семінарі, конференції, впровадження у навчальний процес);

- у чому полягає оригінальність і новизна Ваших результатів.

1.2. Презентаційні матеріали (5-7 слайдів), у яких будуть проілюстровані основні наукові результати Вашого першого року навчання в аспірантурі.

2. Оформіть текст доповіді відповідно до вимог ДСТУ 3008:2015 та ДСТУ 8302:2015

3. Завантажте файл з отриманими результатами до гугл-класу та виступіть з відповідним повідомленням.

Практичне завдання 6.

Проектування освітнього компонента на засадах компетентнісного та дослідницького підходів

Завдання та методичні рекомендації до виконання самостійної роботи

1. Спираючись на матеріали лекцій з теми 6 курсу «Методологія наукової та педагогічної діяльності» та рекомендовані для вивчення джерела, уточніть сутність компетентнісного та дослідницького підходів у вищій освіті та їх значення для проектування освітніх компонентів.

2. Оберіть освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти (зокрема, фінанси, банківська справа, страхування або фондовий ринок) та визначте тематику освітнього компонента (дисципліни або її модуля).

3. Сформулюйте мету освітнього компонента з урахуванням інтеграції науково-дослідницької складової та сучасних вимог до підготовки фахівців.

4. Визначте 3–5 результатів навчання у логіці компетентнісного підходу, орієнтуючись на загальні та спеціальні компетентності, передбачені для цієї освітньої програми.

	<p>5. Запропонуйте щонайменше дві інноваційні педагогічні технології (problem-based learning, research-based learning, кейс-метод, проєктне або змішане навчання), обґрунтувавши доцільність їх використання в межах обраного освітнього компонента.</p> <p>6. Окресліть методи навчання та форми поточного контролю, забезпечивши їх відповідність визначеним результатам навчання.</p> <p>7. Визначте можливості використання цифрових, інформаційних або аналітичних інструментів у навчальному процесі (освітні платформи, статистичні пакети, аналітичні сервіси, цифрові інструменти підтримки навчання).</p> <p>8. Сформулюйте висновки щодо ролі викладача у забезпеченні якості освітнього процесу, академічної відповідальності та доброчесності при реалізації запропонованого освітнього компонента.</p> <p>Результат виконання: структурований опис обсягом 1–2 сторінки або фрагмент силабуса освітнього компонента відповідно до затвердженого в Університеті зразка.</p>
	<p style="text-align: center;">Індивідуальні завдання</p> <p>Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) здобувача наукового ступеня доктора філософії виконується у межах годин, відведених для самостійної роботи навчальним планом.</p> <p style="text-align: center;">Індивідуальне творче завдання.</p> <p style="text-align: center;">Переосмислення підходів до власного дисертаційного дослідження на основі отриманих під час самостійної роботи даних</p> <p style="text-align: center;"><i>Методичні рекомендації до виконання завдання</i></p> <p>1. Завантажте до гугл-класу обґрунтування теми Вашого дисертаційного дослідження, затверджене Вченою Радою через два місяці після Вашого вступу до аспірантури (файл «Обґрунтування 1»).</p> <p>2. З урахуванням досвіду, набутого Вами за рік навчання в аспірантурі (вивчення обов'язкових та вибіркових дисциплін, підготовка наукового дослідження, обговорення його результатів), доопрацюйте Ваше обґрунтування (п.1). При цьому максимально повно (за змістовними, а не формальними ознаками) інтегруйте до нього матеріали публікацій зі складеного списку літератури (п.2). Оформіть відповідно до вимог ДСТУ 3008:2015 (файл «Обґрунтування 2»).</p> <p>3. Скориставшись функцією Microsoft Word «Рецензування / «Порівняти»/ «Показати усі виправлення в новому файлі (виправлення окрім стилю)» здійсніть порівняння файлів «Обґрунтування 1» та «Обґрунтування 2», збережіть результати цього порівняння (файл «Порівняння»).</p> <p>4. Завантажте усі результати (три файли) до гугл-класу та будьте готові до обговорення отриманих результатів.</p>

Політика та контроль

<p>Політика щодо дедлайнів та здобуття</p>	<p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова,</p>
---	--

балів за пропущені заняття	<p>затверджене рішенням вченої ради від 29.08.2025 р., протокол №1, введене в дію наказом від 29.08.2025 р. № 523/25 (https://surl.li/liuxqd).</p> <p>Перескладання лекції: виконання завдання за темою пропущеної лекції або представлення сертифікату про опанування матеріалу за темою відповідної лекції на рекомендованих платформах для онлайн-навчання.</p> <p>Перескладання семінарських занять: усне опитування по питаннях семінару.</p>
Підсумковий контроль	<p style="text-align: center;">Питання для підсумкового контролю</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність наукової діяльності 2. Поняття та відмінність між фундаментальними, прикладними дослідженнями та науково-технічними розробками 3. Документи щодо організації освітнього процесу в аспірантурі 4. Нормативні документи з підготовки докторів філософії 5. Поняття академічної етики. 6. Взаємозв'язок етики у широкому розумінні та академічної етики 7. Ознаки етичної поведінки в науці 8. Особливості етичних норм для різних галузей людської діяльності та галузей знань 9. Публікаційна етика 10. Академічна репутація 11. Реєстр порушень академічної етики 12. Витоки авторського права 13. Основні положення чинного законодавства України про авторське право і суміжні права (автор, суб'єкт, об'єкт, момент виникнення, оприлюднення, опублікування) 14. Чинні НПА України з академічної доброчесності 15. Види порушень академічної доброчесності 16. Обов'язки здобувачів вищої освіти щодо дотримання академічної етики 17. Обов'язки наукових та науково-педагогічних працівників щодо дотримання академічної етики 18. Система забезпечення якості вищої освіти в Україні 19. Наслідки для порушників академічної доброчесності 20. Підстави для скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації 21. Підстави та процедура скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня доктора філософії 22. Документи та процедури з підтримки академічної доброчесності у ХУУП 23. Академічна етика у контексті інструментів штучного інтелекту. 24. Сервіси перевірки текстів на наявність збігів текстових та графічних фрагментів 25. Поняття науково-технічної інформації 26. Носії інформації 27. Поняття інформації, науково-технічної інформації, даних, інформаційних ресурсів 28. Поняття та ознаки наукового документу 29. Інституції накопичення та збереження наукової інформації (бібліотеки, архіви, сховища) 30. Джерела інформації у наукових дослідженнях

31. Загальні вимоги до джерел наукової інформації (якісні характеристики, кількісні характеристики, ціннісні характеристики)
32. Поняття первинного та вторинного документу
33. Книга – поняття та ознаки
34. Наукова монографія – поняття та ознаки
35. Підручник – поняття та ознаки
36. Навчальний посібник – поняття та ознаки
37. Брошура – поняття та ознаки
38. Довідник із галузі знань – поняття та ознаки
39. Словник – поняття та ознаки
40. Науковий журнал – поняття та ознаки
41. Бюлетень – поняття та ознаки
42. Збірник наукових праць – поняття та ознаки
43. Стандарт
44. Будівельні норми та правила
45. Технічні умови
46. Інструкція
47. Методичні рекомендації /вказівки
48. Каталог
49. Прейскурант
50. Патент
51. Авторське свідоцтво
52. Звіт про НДР
53. Дисертація на здобуття наукового ступеня
54. Наукова доповідь
55. Тези доповіді
56. Наукова стаття – поняття та структура
57. Оглядово-аналітичні документи
58. Інформаційний критичний огляд
59. Реферативний журнал – поняття та ознаки
60. Реферативний збірник – поняття та ознаки
61. Експрес-інформація
62. Інформаційний листок
63. Реферат та автореферат – поняття та ознаки
64. Анотація
65. Бібліографічний покажчик
66. Правила вивчення наукових публікацій
67. Правила роботи з науковими публікаціями
68. Що таке відбір наукових фактів
69. Загальна характеристика процесу цифровізації суспільного життя
70. Цифровізація наукової сфери
71. Поняття та переваги відкритості
72. Відкриті дані – поняття та ознаки
73. Відкриті ліцензії – види та використання
74. Відкритий доступ – поняття та ознаки
75. Відкрита наука (визначення, складові елементи)
76. Електронні публікації – поняття та ознаки
77. Цифрові онлайн-наукові архіви (поняття, приклади)
78. Репозитарій – поняття, загальні вимоги
79. Історія руху відкритого доступу
80. Кількість репозитаріїв у світі та їх характеристика
81. Місце України у світовому рейтингу репозитаріїв

82. Зарубіжні архіви (arXiv.org; escholarship.org; ResearchGate; zenodo.org; oecd.org; greyguiderep.isti.cnr.it)
83. Вітчизняні архіви (nbuv.gov.ua; rada.gov.ua; essuir.sumdu.edu.ua; ekmair.ukma.edu.ua)
84. Національний репозитарій академічних текстів – поняття та історія створення
85. Академічні тексти - поняття та види
86. Призначення та інституційна структура НРАТ
87. Умови використання та політика НРАТ
88. Актуальний вміст НРАТ (види та обсяг ресурсів, доступних для ознайомлення)
89. Е-ресурси наукових видавництв (призначення та конкретні приклади)
90. Платформи з науковим контентом (призначення та конкретні приклади)
91. Пошукові системи наукових публікацій (призначення та конкретні приклади)
92. Міжнародні наукометричні бази даних (поняття та конкретні приклади)
93. Правила організації пошукових запитів
94. Онлайн-платформи з навчальним контентом (призначення та конкретні приклади)
95. Види навчальних програм (у залежності від цілей слухача)
96. Каталоги
97. Агрегатори / харвестри
98. Довідкові наукові сервіси (призначення та конкретні приклади)
99. Універсальні правила пошуку наукової інформації
100. Правила роботи з даними
101. Правила оформлення, цитування, посилання
102. Бібліографічні менеджери
103. Вимоги до інформації у наукових дослідженнях
104. Вимоги ДСТУ та МОН щодо оформлення списку використаних джерел та наведення посилань
105. Рекомендований перелік стилів оформлення списку наукових публікацій
106. Види роботи з авторським текстом: цитування, переказ, буквально записання
107. Основні складові бібліографічного опису джерела.
108. Наукометрія (поняття та призначення)
109. Засновники наукометрії (Налімов, Добров, Гарфілд, Хірш)
110. Найбільш відомі кількісні наукометричні показники (індекс Хірша, імпаکت-фактор, квартиль)
111. Загальна характеристика МНБД WoS (ким і коли створена, кому належить, які БД охоплює, призначення)
112. Процес обговорення результатів наукового дослідження
113. Оприлюднення та опублікування матеріалів наукового дослідження
114. Чинні вимоги до присудження ступеня доктора філософії та опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук
115. Періодичні наукові (фахові) видання – вимоги, ознаки, статус
116. Екосистема наукових періодичних видань (засновники, видавець, редколегія, система рецензування)

	<p>117. Позичіонування наукових видань 118. Обов'язкові відомості наукових видань 119. Внутрішні ознаки якісного видання 120. Зовнішні ознаки якісного наукового видання 121. Недоброчесні видавничі практики, шахрайські видання 122. Усталені вимоги до наукових статей та специфіка окремих галузей знань 123. Наукові огляди – поняття та вимоги до підготовки 124. Доповідь і тези доповіді – поняття та вимоги до підготовки 125. Інструменти ІІІ для дослідника. 126. Загальні правила і цінність наукової комунікації 127. Наукова комунікація онлайн та офлайн – загальні правила та етичні норми 128. Авторські профілі та ідентифікатори – поняття, види, призначення 129. Сервіси для просування та популяризації результатів наукових досліджень</p>
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 29.08.2025 р., протокол №1, введене в дію наказом від 29.08.2025 р. № 523/25 (https://surl.li/liuxqd) (у новій редакції). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf) Нарахування балів здобувачам вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:</p> <pre> graph TD A[Вивчення навчальної дисципліни] --> B[100 балів] B --> C[Очна (денна, вечірня) форма здобуття освіти] B --> D[Заочна форма здобуття освіти] C --> E[10 балів – за результатами навчання під час лекцій] E --> F[30 балів – за результатами навчання під час семінарських (практичних, лабораторних) занять] F --> G[20 балів – за результатами самостійної роботи] D --> H[5 балів – за результатами навчання під час лекцій] H --> I[25 балів – за результатами навчання під час семінарських (практичних, лабораторних) занять] I --> J[30 балів – за результатами самостійної роботи] G --> K[40 балів – за результатами складання семестрового контролю] J --> K </pre>

Обсяг балів, здобутих здобувачем вищої освіти під час **лекцій** з навчальної дисципліни, визначається у пропорційному співвідношенні до кількості відвіданих лекцій. Загальна кількість балів визначається за формулою:

$$\sum_{л} = \Phi_{л} / \Pi_{л} \times \text{Мах}, \text{ де:}$$

$\sum_{л}$ – загальна кількість балів;

$\Phi_{л}$ – кількість фактично відвіданих лекцій;

$\Pi_{л}$ – планова кількість лекцій, визначена робочою програмою;

Мах – максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може отримати за роботу на лекціях.

Кількість балів, здобутих здобувачем вищої освіти під час **семінарських** (практичних, лабораторних) занять з навчальної дисципліни, визначається за формулою:

$$\sum_{с} = (B_1 + B_2 + \dots + B_n) / n \times K, \text{ де:}$$

$\sum_{с}$ – загальна кількість балів;

B – кількість балів, отриманих на одному занятті;

n – кількість семінарських (практичних, лабораторних) занять, визначених робочою програмою;

K – коефіцієнт, який, як правило, дорівнює 7 (для денної форми здобуття освіти) або 6 (для заочної форми здобуття освіти).

Коефіцієнт K може бути іншим з урахуванням специфіки навчальної дисципліни.

За результатами семінарського (практичного, лабораторного) заняття здобувачеві вищої освіти до відповідного документа обліку успішності виставляється кількість балів від 0 до 5 числом, кратним 0,5, яку він отримав протягом заняття.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти наведені у п. 4.3.8. Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права.

Обсяг балів за самостійну роботу розподіляється пропорційно за виконання 6 письмових робіт (1 письмова робота по кожній темі). Залежно від їх обсягу та складності, здобувач вищої освіти може одержати не більше 5 балів. Загалом за виконання самостійної роботи здобувач вищої освіти заочної форми навчання може одержати максимально 30 балів.

Перерозподіл балів, в межах максимально можливої кількості їх одержання за виконану самостійну роботу, наведено в табл. 1.

Таблиця 1. Розподіл балів для самостійної роботи

№ з/п	Алгоритм нарахування балів	Номер теми						Усього балів
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	
1.	Максимальна кількість балів за одну письмову роботу з відповідної теми	4	4	4	4	4	4	24
2.	Максимальна кількість балів за індивідуальне завдання	6						6
	Усього балів							30

За семестровий контроль, що проводиться у формі екзамену здобувач вищої освіти може максимально одержати 40 балів. Шкала

	<p>визначення кількості балів та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами семестрового контролю, подана у табл. 4.6 підпункту 4.5.1 Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права (затвердженого 29 серпня 2025 року, протокол № 1).</p> <p>Екзаменаційний білет включає тестові завдання різної складності. Максимальна кількість балів за відповідь на тестові завдання складає 40 балів.</p> <p>Перерозподіл балів, в межах максимально можливого одержання їх кількості за надані здобувачам вищої освіти відповіді в усній та письмовій формі відповідно на питання, практичного завдання і тестові завдання екзаменаційного білета, наведено в табл. 2.</p> <p>Підсумовування балів за результатами вивчення навчальної дисципліни здійснюється після проведення семестрового контролю (складання семестрового екзамену).</p> <p>Семестрова оцінка обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю.</p>
<p>Можливість визнання результатів неформальної освіти</p>	<p>Здобувачу вищої освіти визнаються результати неформальної освіти за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, у порядку, визначеному Положенням про порядок визнання результатів навчання у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти ((https://surl.li/fxneax) (за умов наявності сертифікату). Кількість зарахованих балів залежить від тематики онлайн курсу.</p> <p>Здобувачу вищої освіти можуть визнаватись результати участі у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо. Оцінювання результатів неформальної та/або інформальної освіти здійснюється відповідно до обсягу та складності виконаних завдань, а кількість балів визначається викладачем навчальної дисципліни.</p>
<p>Політика академічної доброчесності</p>	<p>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188</p>
<p>Політика врегулювання конфліктів</p>	<p>Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://univer.km.ua/doc/Etichniy_kodeks.pdf)</p>
<p>Зворотній зв'язок</p>	<p>1. Під час аудиторних занять, консультацій.</p> <p>2. За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів вищої освіти, що проводяться в університеті.</p>

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

РОЗРОБНИКИ	професор кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій, доктор економічних наук, професор, Олена ЧМИР доцентка кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій, кандидатка економічних наук, доцентка Дар'я АРЗЯНЦЕВА
ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Професор кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, доктор економічних наук, професор Віктор СИНЧАК
СХВАЛЕНО	рішення кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій 28 жовтня 2025 року, протокол № 3.